План-конспект урока

по математике во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Большие квадраты.

**Тип урока:** Урок первичного предъявления новых знаний.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: способствовать рассмотрению квадратов с числами 6, 7, 8, 9 и 10; содействовать формированию умений решать текстовые задачи, выполнять умножение и деление однозначных чисел.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

• установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза по родовидовым признакам;

• способность использовать знаково-символические средства представления информации для решения практических задач.

***Коммуникативные:***

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

***Предметные:***

• использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих процессов;

• овладение основами счёта, наглядного представления данных в разной форме;

• умение выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи.

**Средства обучения**:

Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / М.И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. – М.: Аст: Астрель, 2012. – 142, [2] с.: ил. – (Планета знаний).

Презентация, тетрадь, квадраты, круги 3-х цветов

**Литература**:

1. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. — 288 с. — (Педагогическое образование).

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Долгожданный дан звонок  Начинается – … урок!  Начинается урок –  Он пойдёт ребятам впрок!  Будем правильно считать  И делить, и умножать. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Запись числа. Минутка чистописания – число 7. Почеркнуть самые красивые.  Самостоятельная работа в тетрадях - решение выражений (стр. 100 л. м. )  Расположение в порядке убывания в столбик. Соотнесение ответов с буквами.  96, 73, 60, 55, 51, 48, 9, 0 – квадраты.  *Определение темы урока.* | Практический | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта** | Учебник № 1 стр. 90. Рассмотрение случаев 5\*5, 7 \*7 и разных способов.  № 2 стр. 90. Случай 7\*7, 5\*5. 9\*9.  № 3 стр. 90 по рядам.  ВЫВЕДЕНИЕ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ: 6\*6, 7\*7, 8\*8, 9\*9  № 4 стр. 90. | Практический + словесный (разъясняющая беседа) | Презентация, тетрадь, учебник |
| 1. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой** | Выдаётся листочек с клетками. Необходимо дополнить до целого квадрата и найти часть от целого тремя изученными способами. Работа в тетрадях. | Практический | Квадраты, тетрадь |
| 1. **Включение в систему знаний и повторение** | Как можно посчитать количество клеток в большом квадрате?   1. Строками или столбцами 2. По цвету клеток 3. Исходя из известного квадрата.   Повторение таблицы умножения.  Резерв: №5 стр. 91. | Словесный (итоговая беседа)  Практический | Учебник |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Что повторили на уроке?  О чём сегодня говорили на уроке?  Оценивание знаний кружками цветов светофора. | Практический | Круги 3-х цветов |