План-конспект урока

по окружающему миру во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Будем вежливы.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: воспитывать вежливое и уважительное отношение к людям.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

***•*** положительное отношение к школе и учебной деятельности;

• развивать интерес к предмету окружающего мира.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

***•*** понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

• осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника, рабочей тетради, тестов;

• замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

***Познавательные:***

***•*** понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

• называть и различать окружающие предметы и их признаки;

• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

***Коммуникативные:***

***•*** участвовать в диалоге при выполнении заданий;

• задавать вопросы с целью получения нужной информации;

• высказывать свое мнение при обсуждении задания;

• умение оформлять свою мысль в устной речи.

***Предметные*:**

***•*** использовать вежливыеслова в общении с другими людьми;

***•*** обсуждать вопрос о культуре поведения.

**Средства обучения**:

1. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов – М.: Аст: Астрель, 2012. – 93, [3] с.: ил. – (Планета знаний).
2. Презентация, видеролик, аудиофрагмент, сигнальные карточки, круги 3-х цветов, мяч, разрезанные пословицы.

**Литература**:

1. Аквилева Г.Н., Клепнина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2001.-240с.

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Прозвенел звонок для нас!  Вы зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Все легонечко вздохнем,  И урок наш мы начнем. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Отгадывание кроссворда.   1. Снежная буря. (Вьюга) 2. Пища (еда) 3. Идёт воин – землю роет, На ногах без копыт, есть рога, да не бык. (Жук) 4. Неправда (ложь) 5. Словно веер хвост,   Борода — нарост,  Нарядный сюртук,  И зовут его … (Индюк)   1. Река, озеро, океан. (водоёмы) 2. Орган зрения в старину (око) 3. Какой орган управляет работой всего организма? (сердце) 4. Переверните слово «кот». (ток) 5. 4 буква с конца алфавита (ь)   Слово «вежливость».  *Выведение темы урока.* | Игровой приём | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта** | Как вы понимаете значение слов «вежливость» и «доброта»? Подумайте,  посоветуйтесь друг с другом, приведите примеры.  *Учебник стр. 76 – чтение текста «Кого называют вежливым».*  *Дидактическая игра «Кто вежливый?»*  Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы заметите неэтичное, невежливое поведение - поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете - поднимите зеленую карточку.  1) Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. (Красная.)  2) На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. (Красная.)  3) Две девочки в столовой «хлюпают» носами, болтают за столом во время еды. (Красная.)  4) Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. (Красная.)  5) По утрам убираем свою постель. (Зеленая.)  6) После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. (Зеленая.)  7) Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете. (Красная.)  8) Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду. (Зеленая.)  *Стр. 76-77 - работа с иллюстрациями и вопросами к ним.*  *Просмотр мультфильма «Медвежонок-невежа». Обсуждение.*  *Стр. 78 – «Разговор по телефону». Обсуждение. Ответ на вопросы*.  - Подумайте и ответьте: какие вежливые слова вы знаете? Как по-другому их называют?   Просыпаясь утром, мы поднимаем настроение маме, папе, бабушке.  (Проснувшись рано утром, мы говорим всем …(«С добрым утром))  Если мы встречаемся со своим приятелем или с другом, мы можем сказать ему «Привет»  А вот педагогу, учителю, любому взрослому человеку мы скажем … «Здравствуйте!»  Что такое «здравствуй»?  Лучшее из слов.  Потому что «здравствуй»  Значит «будь здоров».  Правило запомни,  Знаешь- повтори.  Старшим это слово  Первым говори.  Вечером расстались,  Встретились с утра,  Значит, слово «здравствуй»  Повтори с утра.  Как ещё мы можем вежливо поздороваться?  • Доброе утро  • Добрый день  • Добрый вечер  А какие волшебные слова мы говорим при прощании?  Когда мы увидимся снова-  Никто не ответит заранее.  Сказать остаётся два слова  И мы говорим «До свидания!»  По улице шёл старик, опираясь на палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху, шёл мальчик лет 9. Мальчик натолкнулся на старичка и сильно его толкнул. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал ему, и старичок сразу подобрел. Что же такое мальчик сказал ему”.  – Извините, пожалуйста.  Слова- извинения- это тоже слова вежливости. Какие слова- извинения вам знакомы? (извините, простите)  В каком случае эти слова- извинения применяются?  Папа разбил драгоценную вазу.  Бабушка с мамой нахмурились сразу.  Но папа нашелся: взглянул им в глаза  И робко и тихо «простите» сказал.  И мама молчит, улыбается даже:  - Мы купим другую, есть лучше в продаже!  Простите! Казалось бы, что в нем такого?  А вот ведь какое чудесное слово!  *Игра: Назови вежливое слово*. Передаётся мяч по цепочке и дети говорят друг другу добрые, вежливые слова.  *Чтение рассказа «Книга, которой двести лет». Обсуждение. Ответы на вопросы. Обсуждение правил поведения за столом.*  *Собирание рассыпанных пословиц о вежливости в паре. Обсуждение.*  От вежливых слов язык не отсохнет.  Подойди поближе, да поклонись пониже!  Поклониться — вперед пригодится.  Добрый привет и кошке приятен.  Не будь в людях приметлив, будь дома приветлив.  На добрый привет добрый и ответ.  В чужом доме не указывают.  *Обсуждение стихотворения.*  Поди узнай, поди пойми,  Что стало с парнем лет восьми?  Он всех в один несчастный день  Чуть не довёл до слёз,  Его зовут - стоит как пень,  Как будто в землю врос.  Смотри, не пей воды сырой! -  Советует сосед.  Один стакан, потом второй  Андрюша пьёт в ответ.  Поди узнай, поди пойми,  Что стало с парнем лет восьми?  Придёшь обедать к трём часам, -  Ему сказала мать.  Он пробурчал: - Я знаю сам …  А сам явился в пять.  Ну что с тобой, Андрюшенька?  И сын признался ей:  Когда я вас не слушаюсь,  Я выгляжу взрослей!  *Стр. 81 – «Как дарить подарки». Обсуждение.*  - Ребята, отчего зависит сила «волшебных» слов? (ответы детей)  Доброта нужна всем людям,  Пусть побольше добрых будет.  Говорят не зря при встрече: «Добрый день» и «Добрый вечер».  И не зря ведь есть у нас  Пожеланье: «В добрый час».  Доброта, она от века -  Украшенье человека!  *Прослушивание песни «Дорогой добра»* | Игровой приём (практический)  Аудиовизуальный  Словесный (беседа, рассказ)  Практический (игровой приём)  Практический  Словесный (беседа)  Словесный (беседа)  Аудиовизуальный | Учебник  Карточки зелёного и красного цветов  Учебник  Видеоролик  Учебник  Презентация  Мяч  Учебник  Рассыпанные пословицы  Учебник  Аудиофрагмент |
| 1. **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | *Игра «Хорошо - плохо».*  «Хорошо» - хлопаем в ладоши, «плохо» - топаем ногами.  1) Здороваться при встрече.  2) Толкнуть и не извиниться.  3) Помочь поднять упавшую вещь.  4) Не встать, обращаясь к учителю.  5) Взять билет в автобусе.  6) Не уступить место в транспорте.  7) Сидеть в шапке за столом.  8) Резать - уродовать стволы деревьев.  9) Ломать ветки деревьев и кустов.  10) После отдыха в лесу оставить после себя свалку.  11) Поздравить родных с праздником.  Что такое этикет?  Как нужно вести себя за столом?  Как правильно говорить по телефону? Делать подарки?  Что такое вежливость? Какого человека можно назвать вежливым? Считаете ли вы себя вежливыми?  Какие вежливые слова вы запомнили? | Игровой приём  Словесный (беседа) |  |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Оценивание собственных знаний с помощью кругов светофора | Практический | Круги 3-х цветов |