План-конспект урока

по окружающему миру во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** О друзьях-товарищах.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: показать значение дружбы во взаимоотношениях людей и её ценность.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

***•*** положительное отношение к школе и учебной деятельности;

• развивать интерес к предмету окружающего мира.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

***•*** понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

• осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника, рабочей тетради, тестов;

• замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

***Познавательные:***

***•*** понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

• называть и различать окружающие предметы и их признаки;

• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

***Коммуникативные:***

***•*** участвовать в диалоге при выполнении заданий;

• задавать вопросы с целью получения нужной информации;

• высказывать свое мнение при обсуждении задания;

• умение оформлять свою мысль в устной речи.

***Предметные*:**

***•*** использовать вежливыеслова в общении с другими людьми;

***•*** обсуждать вопрос о культуре поведения.

**Средства обучения**:

1. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов – М.: Аст: Астрель, 2012. – 93, [3] с.: ил. – (Планета знаний).
2. Презентация, видеозаписи, аудиозаписи, листы с текстом, лепестки, круги 3-х цветов, рабочая тетрадь.

**Литература**:

1. Аквилева Г.Н., Клепнина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2001.-240с.

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Прозвенел звонок для нас!  Вы зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Все легонечко вздохнем,  И урок наш мы начнем. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Прослушивание песни «Верный друг».  *Выведение темы урока.* | Аудиальный | Аудиозапись |
| 1. **Реализация построенного проекта** | Как вы понимаете значение слов «дружба» и «друг»?  На доске слова:  Друг Приятель Товарищ  - Ребята, как вы понимаете эти слова? Чем они отличаются?  Друг – человек, связанный с кем-то дружбой.  Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.  Приятель – близкий и дружески расположенный знакомый.  Товарищ – человек, близкий по взглядам, деятельности, по условиям жизни, дружески расположенный.  - Какими качествами должен обладать настоящий друг?  - А у кого из вас есть такие друзья? Расскажите нам о них (по желанию).  *Просмотр фрагмента мультфильма «Цветик-семицветик». Обсуждение.*  Представьте, что у вас тоже остался только 1 последний лепесток для вашего друга. Какое бы желание вы загадали?  Пишут желание на лепестках. Получается ромашка «добрых желаний».  Р.т. № 91, 92 стр. 57  *Игра «Кто с кем дружит?»*  1. Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.  2. Доверчивый Буратино и ……Мальвина.  3. Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.  4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.  (Кот, петух, пес, осел)  Друзей имею много я,  Они со мной везде, всегда.  Они поддержат и помогут,  И от беды они не вздрогнут.  Но есть подруга у меня  Единственная, лучшая,  Красивая, прекрасная,  Как солнце в небе ясное!  Мы – неразлучные друзья,  Куда она – туда и я.  Мы вместе в одну школу ходим,  И дни вдвоём всегда проводим.  Смеёмся и гуляем,  Мы вместе не скучаем,  Танцуем и поём, –  Нам весело вдвоём!  Она меня от бед спасает,  Мои проблемы все решает,  И я ей помогу всегда.  У нас с ней добрая душа!  Мы с той не ссоримся подругой,  И с ней мы не были в разлуке.  Она мне даст совет полезный,  Совет разумный, интересный.  Мы просто вечные друзья,  Куда она – туда и я.  Я никогда тебя не брошу,  Ты друг мой верный и хороший! Обсуждение стихотворения.  *Игра «Найди конец пословицы»*  1. Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).  2. Человек без друзей, что …..( дерево без корней).  3. Друга ищи, а нашёл…..(береги).  4. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).    *Стр. 83 «Что может помешать дружбе?»*  *Стр. 58 р.т. №93.*  НАСТОЯЩИЙ ДРУГ.  Высунув голову из гнезда, орленок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.  - Мама, что это за птицы? – спросил он.  - Наши друзья, - ответила орлица сыну. – Орел живет в одиночестве – такова его роль. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, - наши верные друзья.  Удовлетворенный маминым разъяснением, орленок продолжал с интересом наблюдать за полетом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:  - Ай- ай, они украли у нас еду!  - Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я сейчас тебе скажу! Как бы орел ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.  Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.  - О чем спросил сын мать-орлицу?  - Что ответила мама на вопрос сына?  - Каким должен быть тот, кто желает иметь верных друзей?  - Чем добываются почет и уважение?  *Просмотр мультфильма «Дружба – это не работа».*  Работа в парах. Вычеркните лишнее слово: доброжелательность, грубость, лживость, терпимость, уступчивость, отзывчивость, равнодушие, забота, вредность, скупость, честность, щедрость, драчливость, жадность, бескорыстность, зависть, ответственность, подлость, эгоизм, хвастовство, вежливость.  *Стр. 84 «О привычках». Как избавиться от плохих привычек.*  *Стр. 59 №96, 98.*  Сейчас я прочитаю вам рассказ В. Осеевой «До первого дождя». Вам необходимо внимательно слушать и ответить на вопросы после прочтения.  Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.  - Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.  - Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.  В детском саду воспитательница сказала:  - Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?  - У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.  - Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя!  Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.  - Почему воспитательница сказала девочкам: «Ваша дружба до первого дождя»?  - Почему покраснели Маша и Таня?  - Чья из пословиц групп выражает главную мысль рассказа?  Настоящий друг везде  Верен – в счастье и в беде;  Грусть твоя его тревожит,  Ты не спишь – он спать не может,  И во всем без дальних слов  Он помочь тебе готов.  Да, по действиям несходны  Верный друг и льстец негодный. | Визуальный  Практический  Практический  Игровой приём  Словесный (беседа)  Практический  Словесный  Практический  Словесный (беседа)  Визуальный  Практический  Словесный (беседа)  Практический  Словесный (беседа) | Презентация  Видеозапись  Лепестки  Рабочая тетрадь  Презентация  Учебник  Рабочая тетрадь  Видеофрагмент  Листы с текстом  Учебник  Рабочая тетрадь |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Оценивание собственных знаний с помощью кругов светофора | Практический | Круги 3-х цветов |