План-конспект урока

по окружающему миру во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** О друзьях-товарищах.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: показать значение дружбы во взаимоотношениях людей и её ценность.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

***•*** положительное отношение к школе и учебной деятельности;

• развивать интерес к предмету окружающего мира.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

***•*** понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

• осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника, рабочей тетради, тестов;

• замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

***Познавательные:***

***•*** понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

• называть и различать окружающие предметы и их признаки;

• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

***Коммуникативные:***

***•*** участвовать в диалоге при выполнении заданий;

• задавать вопросы с целью получения нужной информации;

• высказывать свое мнение при обсуждении задания;

• умение оформлять свою мысль в устной речи.

***Предметные*:**

***•*** использовать вежливыеслова в общении с другими людьми;

***•*** обсуждать вопрос о культуре поведения.

**Средства обучения**:

1. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов – М.: Аст: Астрель, 2012. – 93, [3] с.: ил. – (Планета знаний).
2. Презентация, видеозаписи, аудиозаписи, листы с текстом, лепестки, круги 3-х цветов, рабочая тетрадь.

**Литература**:

1. Аквилева Г.Н., Клепнина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2001.-240с.

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности**
 | Прозвенел звонок для нас!Вы зашли спокойно в класс,Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо.Все легонечко вздохнем,И урок наш мы начнем. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**
 | Прослушивание песни «Верный друг». *Выведение темы урока.*  | Аудиальный | Аудиозапись |
| 1. **Реализация построенного проекта**
 |  Как вы понимаете значение слов «дружба» и «друг»? На доске слова:Друг Приятель Товарищ- Ребята, как вы понимаете эти слова? Чем они отличаются?Друг – человек, связанный с кем-то дружбой.Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.Приятель – близкий и дружески расположенный знакомый.Товарищ – человек, близкий по взглядам, деятельности, по условиям жизни, дружески расположенный.- Какими качествами должен обладать настоящий друг?- А у кого из вас есть такие друзья? Расскажите нам о них (по желанию).*Просмотр фрагмента мультфильма «Цветик-семицветик». Обсуждение.* Представьте, что у вас тоже остался только 1 последний лепесток для вашего друга. Какое бы желание вы загадали?Пишут желание на лепестках. Получается ромашка «добрых желаний». Р.т. № 91, 92 стр. 57 *Игра «Кто с кем дружит?»*1. Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.2. Доверчивый Буратино и ……Мальвина.3. Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали. (Кот, петух, пес, осел)Друзей имею много я,Они со мной везде, всегда.Они поддержат и помогут,И от беды они не вздрогнут.Но есть подруга у меняЕдинственная, лучшая,Красивая, прекрасная,Как солнце в небе ясное!Мы – неразлучные друзья,Куда она – туда и я.Мы вместе в одну школу ходим,И дни вдвоём всегда проводим.Смеёмся и гуляем,Мы вместе не скучаем,Танцуем и поём, –Нам весело вдвоём!Она меня от бед спасает,Мои проблемы все решает,И я ей помогу всегда.У нас с ней добрая душа!Мы с той не ссоримся подругой,И с ней мы не были в разлуке.Она мне даст совет полезный,Совет разумный, интересный.Мы просто вечные друзья,Куда она – туда и я.Я никогда тебя не брошу,Ты друг мой верный и хороший! Обсуждение стихотворения. *Игра «Найди конец пословицы»*  1. Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей). 2. Человек без друзей, что …..( дерево без корней). 3. Друга ищи, а нашёл…..(береги). 4. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь). *Стр. 83 «Что может помешать дружбе?»**Стр. 58 р.т. №93.* НАСТОЯЩИЙ ДРУГ. Высунув голову из гнезда, орленок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.- Мама, что это за птицы? – спросил он. - Наши друзья, - ответила орлица сыну. – Орел живет в одиночестве – такова его роль. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, - наши верные друзья. Удовлетворенный маминым разъяснением, орленок продолжал с интересом наблюдать за полетом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал: - Ай- ай, они украли у нас еду! - Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я сейчас тебе скажу! Как бы орел ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать. Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.- О чем спросил сын мать-орлицу?- Что ответила мама на вопрос сына? - Каким должен быть тот, кто желает иметь верных друзей? - Чем добываются почет и уважение?*Просмотр мультфильма «Дружба – это не работа».* Работа в парах. Вычеркните лишнее слово: доброжелательность, грубость, лживость, терпимость, уступчивость, отзывчивость, равнодушие, забота, вредность, скупость, честность, щедрость, драчливость, жадность, бескорыстность, зависть, ответственность, подлость, эгоизм, хвастовство, вежливость. *Стр. 84 «О привычках». Как избавиться от плохих привычек.* *Стр. 59 №96, 98.* Сейчас я прочитаю вам рассказ В. Осеевой «До первого дождя». Вам необходимо внимательно слушать и ответить на вопросы после прочтения.Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.- Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.В детском саду воспитательница сказала:- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя!Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.- Почему воспитательница сказала девочкам: «Ваша дружба до первого дождя»?- Почему покраснели Маша и Таня?- Чья из пословиц групп выражает главную мысль рассказа?Настоящий друг вездеВерен – в счастье и в беде;Грусть твоя его тревожит,Ты не спишь – он спать не может,И во всем без дальних словОн помочь тебе готов.Да, по действиям несходныВерный друг и льстец негодный.  | ВизуальныйПрактическийПрактическийИгровой приёмСловесный (беседа)ПрактическийСловесный ПрактическийСловесный (беседа)ВизуальныйПрактическийСловесный (беседа)ПрактическийСловесный (беседа) | ПрезентацияВидеозаписьЛепесткиРабочая тетрадьПрезентацияУчебникРабочая тетрадьВидеофрагментЛисты с текстомУчебникРабочая тетрадь |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)**
 | Оценивание собственных знаний с помощью кругов светофора | Практический | Круги 3-х цветов |