План-конспект урока

по математике во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Обратные действия.

**Тип урока:** Урок первичного предъявления новых знаний.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: способствовать умению составлять равенства с обратными действиями;

составлять обратные задачи.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

• установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза по родовидовым признакам;

• способность использовать знаково-символические средства представления информации для решения практических задач.

***Коммуникативные:***

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

***Предметные:***

• использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих процессов;

• овладение основами счёта, наглядного представления данных в разной форме;

• умение выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи.

**Средства обучения**:

Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / М.И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. – М.: Аст: Астрель, 2012. – 142, [2] с.: ил. – (Планета знаний).

Презентация, тетрадь, квадраты, круги 3-х цветов

**Литература**:

1. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. — 288 с. — (Педагогическое образование).

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности**
 | Долгожданный дан звонокНачинается – … урок!Начинается урок –Он пойдёт ребятам впрок!Будем правильно считатьИ делить, и умножать. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**
 | Запись числа. Минутка чистописания – число 23. Почеркнуть самые красивые.М.д. в порядке увеличения расположить. 16-8, 3\*7, 6\*4, 57-23, 5\*6, 9\*2, 18+13, 37+7. 5\*6 Т 37+7 Е18+13 Н 16-8 О6\*4 А 3\*7 Р57-23 О 9\*2 Б(обратное)-Как вы его понимаете?-Где в жизни можно встретить это слово?- Дорога в школу одного ученика изображена на рисунке.-Сколько вариантов обратного пути можно найти? (4)Назовите обратные слова. (открыть-закрыть и т.п.)Обратные – противоположные. Сложение, вычитание, умножение, деление- математические действия.-Это слово будет ключевым на протяжении всего урока. *Выведение темы урока.* 3+2 = 5Как найти первое слагаемое? 5-2=3Как найти второе слагаемое? 5-3=2Действие обратное сложению – вычитание.4\*3 = 12Как найти первый множитель? 12:3 = 4Как найти второе множитель? 12:4 = 3Действие, обратное умножению – деление.  | ПрактическийСловесный (разъясняющая беседа)  | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта**
 | Учебник № 2 стр. 110. Решение задачи. Составление обратной. №3, 4 стр. 110. №5 стр. 110.  | Практический  | Учебник, презентация |
| 1. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой**
 | Учебник №7 стр. 111 | Практический | учебник |
| 1. **Включение в систему знаний и повторение**
 | Назовите обратные математические действия. Зачем они нужны?  | Словесный (итоговая беседа) |  |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)**
 | Что повторили на уроке?О чём сегодня говорили на уроке?Оценивание знаний кружками цветов светофора.  | Практический | Круги 3-х цветов |