План-конспект урока

по математике во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Обратные действия.

**Тип урока:** Урок первичного предъявления новых знаний.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: способствовать умению составлять равенства с обратными действиями;

составлять обратные задачи.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

• установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза по родовидовым признакам;

• способность использовать знаково-символические средства представления информации для решения практических задач.

***Коммуникативные:***

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

***Предметные:***

• использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих процессов;

• овладение основами счёта, наглядного представления данных в разной форме;

• умение выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи.

**Средства обучения**:

Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / М.И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. – М.: Аст: Астрель, 2012. – 142, [2] с.: ил. – (Планета знаний).

Презентация, тетрадь, квадраты, круги 3-х цветов

**Литература**:

1. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. — 288 с. — (Педагогическое образование).

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Долгожданный дан звонок  Начинается – … урок!  Начинается урок –  Он пойдёт ребятам впрок!  Будем правильно считать  И делить, и умножать. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Запись числа. Минутка чистописания – число 23. Почеркнуть самые красивые.  М.д. в порядке увеличения расположить.  16-8, 3\*7, 6\*4, 57-23, 5\*6, 9\*2, 18+13, 37+7.  5\*6 Т 37+7 Е  18+13 Н 16-8 О  6\*4 А 3\*7 Р  57-23 О 9\*2 Б  (обратное)  -Как вы его понимаете?  -Где в жизни можно встретить это слово?  - Дорога в школу одного ученика изображена на рисунке.  -Сколько вариантов обратного пути можно найти? (4)  Назовите обратные слова. (открыть-закрыть и т.п.)  Обратные – противоположные.  Сложение, вычитание, умножение, деление- математические действия.  -Это слово будет ключевым на протяжении всего урока.  *Выведение темы урока.*  3+2 = 5  Как найти первое слагаемое? 5-2=3  Как найти второе слагаемое? 5-3=2  Действие обратное сложению – вычитание.  4\*3 = 12  Как найти первый множитель? 12:3 = 4  Как найти второе множитель? 12:4 = 3  Действие, обратное умножению – деление. | Практический  Словесный (разъясняющая беседа) | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта** | Учебник № 2 стр. 110.  Решение задачи. Составление обратной.  №3, 4 стр. 110.  №5 стр. 110. | Практический | Учебник, презентация |
| 1. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой** | Учебник №7 стр. 111 | Практический | учебник |
| 1. **Включение в систему знаний и повторение** | Назовите обратные математические действия.  Зачем они нужны? | Словесный (итоговая беседа) |  |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Что повторили на уроке?  О чём сегодня говорили на уроке?  Оценивание знаний кружками цветов светофора. | Практический | Круги 3-х цветов |