План-конспект урока

по окружающему миру во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Бюджет семьи.

**Тип урока:** Урок первичного предъявления новых знаний.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: овладеть практическими навыками распределять бюджет семьи.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

***•*** положительное отношение к школе и учебной деятельности;

• развивать интерес к предмету окружающего мира.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

***•*** понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

• осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника, рабочей тетради, тестов;

• замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

***Познавательные:***

***•*** понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

• называть и различать окружающие предметы и их признаки;

• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

***Коммуникативные:***

***•*** участвовать в диалоге при выполнении заданий;

• задавать вопросы с целью получения нужной информации;

• высказывать свое мнение при обсуждении задания;

• умение оформлять свою мысль в устной речи.

***Предметные*:**

***•*** знать способы доходов и расходов, статьи доходов и расходов.

***•*** уметь распределять бюджет семьи.

**Средства обучения**:

1. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов – М.: Аст: Астрель, 2012. – 93, [3] с.: ил. – (Планета знаний).
2. Презентация, видеоролик, листы со списком и тестами, круги 3-х цветов.

**Литература**:

1. Аквилева Г.Н., Клепнина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2001.-240с.

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Прозвенел звонок для нас!  Вы зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Все легонечко вздохнем,  И урок наш мы начнем. |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Разгадывание кроссворда.   1. Как называются бумажные деньги? 2. Денежная единица в Китае? 3. Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других странах? 4. Металлический кружок, значок, выдаваемый в память о каком-нибудь событии, служащий условным ( иногда платёжным) знаком, призом. 5. Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления. 6. Металлический денежный знак.   *Выведение темы урока.* | Практический | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта** | - Почему порой происходит так: одни работают, получают приличный доход, но живут, так, что денег порой не хватает до зарплаты. А другие вроде бы и получают меньше, но всегда при деньгах? (Не умеют планировать свой семейный бюджет)  Семейный бюджет состоит из доходов и расходов.  - Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?  - Так что такое доход семьи? (Сумма, заработанная членами семьи за месяц)  Ребята я вас приглашаю в гости к моим любимым героям м/ф «Трое из Простоквашино». Внимательно посмотрите фрагмент и ответьте на вопрос: Почему Матроскин поссорился с Шариком?  *Видеофрагмент*  Как вы думаете жадный и экономный это одно и то же? Прочтите на доске в карточках — подсказках объяснение слов «жадный» и «экономный».  Матроскин жадный или экономный?  \* Кто на ваш взгляд более богат?  Человек, которого морские волны выбросили на необитаемый остров с полным сундуком денег, или пенсионер, живущий в городе и получающий свою скромную пенсию? (Когда на деньги ничего нельзя приобрести, то они теряют свою ценность)  \* Тот, кто имеет достаточно денег, но ничего не может купить, так как на прилавках магазина пусто, или тот, у кого в карманах пусто, а прилавки магазинов ломятся от товаров? (Оба персонажа одинаково бедны). | Словесный (беседа)  Наглядный  Словесный (беседа) | Презентация  Видеоролик |
| 1. **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | Практическая работа.  Выберите то, на что потратите свой месячный семейный бюджет. Выберите те товары, которые вы посчитаете необходимыми приобрести на месяц. Не забудьте, что существует ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц. Отметьте галочкой. (Лекарства, Продукты, Одежда, Обувь, Бытовая химия, Транспорт,  Велосипед, Музыкальная (спортивная) школа, Книги, Компьютер, Игрушки  Платежи и налоги, Посещение театра, цирка, Посещение боулинга, Туристическая поездка)  А что из всего перечня должно стоять на первом месте? (Добропорядочные граждане в первую очередь должны оплатить все налоги, платежи). На своих листочках проставьте цены рядом с выбранными товарами и услугами.  - Но я вас забыла предупредить, что бюджет вашей семьи в месяц составляет 100 р. У кого сумма больше этой цифры? У кого меньше100 рублей? | Практический | Листы со списком |
| 1. **Включение в систему знаний и повторение** | Какая ситуация может складываться в семейном бюджете?  Доходы = расходы  Доходы > расходы  Доходы < расходы  - Какая формула будет наилучшей?  - В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия?  Прочтите значения этих слов.  /Если экономия – отложим сбережения, если дефицит – нужно на чём-то сэкономить/  - На чём же мы можем сэкономить?  \* на транспорте – если пользоваться проездным  \* на коммунальных услугах – экономия электричества  \* на продуктах - на сладостях, если есть приусадебный участок  \* на одежде и обуви – если беречь, то продлится срок службы  \* на посещениях театра? – не стоит обеднять свою жизнь из-за этого  - Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.  Больше работаешь – лучше живёшь,  Лучше живёшь – больше людям даёшь,  Старым и малым, и тем, кто в нужде.  А будет нужно – помогут тебе.  Помни, мой друг, – в делах не зевай,  Прибыль свою и страны умножай.  Прибыль – трудам и уменью награда.  Как получить её? Думать тут надо.  Сложно? Не просто! Но ты уж прости,  В жизни у нас нет другого пути. | Словесный (беседа) | Презентация |
| 1. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой** | Тест  1. Из чего складывается семейный бюджет?  а) из пенсии, стипендии;  б) из доходов и расходов;  в) из денег.  2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи,- это.....  я) расходы;  е) проценты;  ю) доходы.  3. Авторское вознаграждение — это....  б) зарплата;  г) налог;  д) гонорар.  4.Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, -это.......  ш) доходы;  ж) расходы;  х) прибыль.  5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы ….  е) больше расходов;  и) равны расходам;  а) меньше расходов.  6.Зарплата, пенсия, стипендия — это разные виды......  т) доходов;  п) расходов;  к) гонорара. | Практический | Листы с тестами |
| 1. **Рефлексия** | Оценивание собственных знаний с помощью кругов светофора | Практический | Круги 3-х цветов |