План-конспект урока

по математике во 2 классе

Составил учитель начальных классов

Щедрова А.К.

**Тема урока:** Трудные случаи умножения.

**Тип урока:** Урок первичного предъявления новых знаний.

**Образовательная система (УМК)**: Планета знаний.

**Цель урока**: Знакомство со случаями умножения 6х7, 6х8, 7х8.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

• установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза по родовидовым признакам;

• способность использовать знаково-символические средства представления информации для решения практических задач.

***Коммуникативные:***

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

***Предметные:***

• использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих процессов;

• овладение основами счёта, наглядного представления данных в разной форме;

• умение выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи.

**Средства обучения**:

Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. Ч. 2 / М.И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. – М.: Аст: Астрель, 2012. – 142, [2] с.: ил. – (Планета знаний).

Презентация, тетрадь, круги 3-х цветов

**Литература**:

1. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. — 288 с. — (Педагогическое образование).

2. Немов Р. С. Психология. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии

3. Подласый И.П. Учебник для студентов педагогических вузов в 2 книгах.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 576(747) с.

4. ФГОС НОО, М.; 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(с указанием времени)** | **Содержание материала урока** | **Методы и приемы по каждому этапу и виду деятельности учащихся** | **Средства обучения** |
| 1. **Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности** | Кто с работой дружен, нам сегодня нужен? - Нужен!  Кто с учёбой дружен, нам сегодня нужен? Нужен!  С математикой кто дружен, нам сегодня нужен? Нужен!  Таким ребятам хвала и честь! Такие ребята в классе есть? Есть! |  |  |
| 1. **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | Запись числа. Минутка чистописания – число 8. Почеркнуть самые красивые.  Тренируем память. Наблюдаем, сравниваем. Больше, меньше, равно.  Умножаем и делим. Блиц-опрос:  К 42 прибавить 16. 58.  2 увеличить в 9 раз. Сколько получится? 18  Три десятка увеличить на 14. 44  Два десятка уменьшить в 2 раза. 10  15 уменьшить в 3 раза. 5  60 уменьшить на 17. 53  Сумму чисел 6 и 3 увеличить в 5 раз. 45  Разность чисел 20 и 10 уменьшить в 10 раз. 1  ПОВТОРЕНИЕ: Умножение и деление от 2 до 5, умножение и деление на 10, на 9, одинаковые.  Чего не хватает?  *Определение темы урока.* | Практический | Презентация |
| 1. **Реализация построенного проекта** | Вычисление площади прямоугольников 6\*7 и 6\*8.  Стихотворение в учебнике – 7\*8.  Выведение таблицы умножения.  Задание усложняется.  №1 стр. 92.  №3 (б)  №2. Стр. 92  Стр. 93 №5. | Практический + словесный (разъясняющая беседа) | Презентация, тетрадь, учебник |
| 1. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой** | Математический диктант:  7\*8-6:5-4\*8+1:7\*6  56, 50, 10, 6, 48, 49, 7, 42.  Рабочая тетрадь стр. 46 №2 | Практический | Тетрадь, рабочая тетрадь |
| 1. **Включение в систему знаний и повторение** | Что изучали на уроке нового?  Что повторили на уроке? | Словесный (итоговая беседа) |  |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Оценивание знаний кружками цветов светофора. | Практический | Круги 3-х цветов |