(предупредить какого-нибудь родителя)

***Здравствуй, школа!***

(Слайд 1) Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.

– Старательные девочки здесь?- Здесь!

-Умные мальчики здесь?- Здесь!

-А заботливые мамы здесь?- Здесь!

-Умелые папы здесь?- Здесь!

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут Анастасия Константиновна.

Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Это ученик или ученица".

Сегодня вы первый раз пришли в 1 класс.

Ребята, у вас хорошее настроение? Тогда улыбнитесь своему соседу по парте.

Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

Я попробую отгадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, то вы хлопните в ладоши.

\*вы сегодня очень нарядные и красивые;

\*в первый раз пришли в школу;

\*вы стали школьниками;

\*вы встретились со своей первой учительницей.

\*мы будем учиться вместе.

С сегодняшнего дня мы с вами отправляемся в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране. Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей.

- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. В путешествии надо соблюдать правила. Какие? Послушайте внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

- А чему вы хотите научиться в школе? (высказывания первоклассников)

- Сегодня вы все пришли первый раз в первый класс. От вас самих будет зависеть, кем вы станете в школе: знайками или незнайками.

 Хотите всё на свете знать?

 Хотите знанья получать?

 Хотите честно жить с добром?

 Беречь планету, как свой дом?

 Тогда вперёд!

 Звенит звонок!

 (Учитель звонит в колокольчик)

 **(слайд 2)** Волшебные двери сейчас распахнутся,

 Завтра учебные будни начнутся.

 Ну, а сегодня – праздничный час!

 С праздником я поздравляю всех вас!

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся …(Чипполино). (**слайд 3)**

Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовётся…(Чебурашка).

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка).

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

- Ой, а замок-то не открылся. **(слайд 4)**

Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание) Сим-сим, откройся! **(слайд 5-6)**

- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. (СТРАНА ЗНАНИЙ.)

-Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? (Высказывания детей)

- Ребята, вы не поверите, сегодня утром, у дверей класса я нашла вот это. Прочитайте, что здесь написано. (телеграмма)

- Как понять это слово? Что такое телеграмма?

- Давайте прочитаем, что же написано в телеграмме. (Еду. Встречайте.)

- Подписи нет. Кто же к нам едет? Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте догадаться от кого же эта телеграмма.

Столяр Джузеппе – Сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? ( Буратино)

Да вот же он, пожаловал на наш праздник! (вывешиваю плакат)

- Посмотрите, ребята, что это в руке у Буратино? (волшебный ключик)

-Что это за ключик и для чего он нужен Буратино? (ответы детей)

- Буратино приготовил для вас интересные задания.

**(слайд 7)**

- Прочитайте, что написано на слайде. (Поиграем) Буратино приглашает нас с вами поиграть в игру «Что возьмёшь в школу». ( Хлопок в ладоши – если школьная вещь, присесть – если нет).

 *Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, ручка, зубная паста.*

- Вы просто молодцы! Справляетесь со всеми заданиями. Наше путешествие продолжается.

**(слайд 8)** Как же называется следующая станция? (Загадки).

- Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? (Ответы детей)

- Все готовы отгадывать загадки, которые подготовил для нас Буратино?

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа) **(слайд 8)**

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я … (тетрадь).

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

Непохож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

 А сегодня вечерком

 Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

Учитель:

- Вы, наверное, очень устали, выполняя такие трудные задания. Давайте с вами отдохнём.

Физминутка:

 Буратино потянулся,

 Раз – нагнулся,

 Два – нагнулся.

 Руки в стороны развёл,

 Ключик видно не нашёл.

 Чтобы ключик нам достать,

 Нужно на носочки встать.

Ребят, на что это похоже? (на солнце) Но что-то не хватает у солнца. Чего же? (лучиков)

 Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте только своё имя.

- Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто не умеет, нарисует какую-нибудь картинку.

- Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим. (помощь родителей) Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. Ребята, помните, вы – это лучики, а вместе мы создаём целое яркое, огромное солнце.

Ой, ребята, кажется, я слышала стук в дверь. (стучат)

- Ребята, внизу я встретил почтальона, он просил передать эту посылку.

- Смотрите, какая интересная, необычная коробка. А для кого она и от кого? Давайте, прочтём!

Вам интересно, что там находится внутри?

Смотрите, это портфель.

Давайте сыграем в игру "Собери портфель".

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

Ребята, а как вы думаете, зачем Буратино прислал нам портфель? Может быть, там что-то внутри лежит? Давайте откроем! Сегодня каждый из вас получит диплом первоклассника.

Чтобы хорошо учиться в школе, мы с вами, ребята, произнесём сейчас клятву первоклассников. После каждой фразы вы хором говорите слово «Клянёмся».

Мы, ученики 1 «Г» класса,

Клянемся и обещаем:

В учебном году не лениться, (клянёмся)

Стараться прилежно учиться, (клянёмся)

К вершинам знаний стремиться, (клянёмся)

Результатов высоких добиться! (клянёмся)

- Каждого из вас я торжественно посвящаю в первоклассники и вручаю памятную медаль – ученику 1 «Г» класса. И ещё один сюрприз вам от меня.

Найдите свою правую руку, опустите её вниз и проведите рукой под партой. Что вы нашли? Пусть ваша школьная жизнь будет такой же приятной, сладкой, как этот шоколад.

- Ваши старания никогда не останутся без внимания самых близких людей, ваших замечательных родителей.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

Сегодня у нас ещё один праздник. У одного ученика день рождения. Марат, встань, пожалуйста. Давайте хором крикнем: «Поздравляем!».

Все сегодня молодцы!

Справились с заданиями.

И теперь пора сказать:

Всем вам: «До свидания!».

- Сегодня наше путешествие подошло к концу. Но завтра мы с вами продолжим путешествие по стране знаний.