**Сценарий мероприятия «Прощание с азбукой»**

1. Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с азбуки обложку, и закладок нет …
Все взволнованы немножко. В чём секрет?
2. Уже Земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник – школьный праздник
Для всех читающих ребят!
3. Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Азбуке мы скажем: «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.
4. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!
5. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

**(вбегает Буратино)**

**Буратино**: Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

(Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)

**Мальвина**: Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

(Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

**Азбука**:

Я – Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

А в книгах этих есть про все:

Про реки и моря,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет тепло и газ.

**Азбука**: А вы знаете, почему меня так называют? Верно! Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

**Мальвина**: Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике. А ребята споют для тебя песню.

**Песня на мотив «Золотая свадьба»**

*музыка Р. Паулса, слова Э. Галустовой*

Праздник, праздник празднуем семьей,
Праздник, праздник книжки золотой!
Азбука! Азбука! – весело кричат
Сорок правнуков и двадцать пять внучат.
**Припев:**
Звуки согласные, гласные –
Столько лет, столько лет вместе!
Звуки согласные, гласные –
Дружно поют эту песню.
Звуки согласные, гласные –
Столько лет, столько лет вместе!
Звуки согласные, гласные
Мы изучали все вместе!

В эту книгу с детства влюблены
Мамы, папы, и, конечно, мы.
В праздник, в праздник книги дорогой
Ей желаем жизни молодой.

1. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли

Азбуки (для всех подарок)

На партах на своих нашли!

1. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

1. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Тем, кто любит приключенья

Мы откроем свой секрет:

**Все**

Увлекательнее чтенья,

Ничего на свете нет!

**Азбука:**

Я пришла к вам в гости не одна. Догадайтесь с кем?

33 родных сестрицы,

Писаных красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся (Буквы)

**Учитель:** Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется все – алфавит!

**Буква А**

А - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко

Ноги ставит широко.

**Буква Б**

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**Буква В**

Вот буква В

Видна вдали -

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли

Проезжих поджидая.

**Буква Г**

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

**Буква Д**

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д - труба печная.

**Буква Е, Ё**

На дворе - какая жалость

Наша лестница сломалась

Наша лестница сломалась

Буква Е зато осталась

Е и Ё - Родные сестры

Различать сестер не просто

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

**Буква Ж**

Посмотри-ка буква ж

На жука похожа,

Потому, что у неё

Шесть жучиных ножек.

**Буква З**

На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра три!

**Буква И** наискосок примеряла поясок.

Снизу вверх его тянула,

К правой ножке пристегнула.

**Буква Й**

Букву Й зовут и краткой

Й как и в твоей тетрадке.

**Буква К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажками он как буква К

**Буква Л**

Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

**Буква М**

Взявшись за руки мы встали

И на М похожи стали.

**Буква Н**

Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

**Буква О**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

Посмотри на колесо -

И увидишь букву О

**Буква П.**

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали

**Буква Р**

Буква Р - на мачте парус,

**Буква С**

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе темном

Буквой с повис над домом

**Буква Т**

Буква Т стоит на крыше

Телевизор в доме том

Т в антенну превратилась И на крыше очутилась.

**Буква У**

У - сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

**Буква Ф**

Всем известно без подсказки,

Буква Ф - как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

**Буква Х**

Х все ходит, ходит. Ходит,

Места, что ли не находит?

**Буква Ц**

Вот какая буква ц

С коготком на конце.

Коготок - царапка,

Как кошачья лапка

**Буква Ч**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

**Буква Ш**

Посмотри на букву Ш -

Буква очень хороша,

Потому, что из неё

Может сделать Е и Ё

**Буква Щ**

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Буква Ъ**

Знак я очень твердый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жал, меня теряют!

**Буква Ы**

Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы –

Все мы знать её должны!

**Буква Ь**

Нарисуем мягкий знак

Нежно капелькой. Вот так:

Букву капелька смягчит

Слово мягко прозвучит.

**Буква Э**

Буква Э на С дивится

Словно в зеркало глядится,

Сходство есть наверняка,

Только нету языка.

**Буква Ю**

Чтобы О не укатилось

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка,

Что случилось

Получилась буква Ю.

**Буква Я**

Я - бродяга с рюкзаком,

Путешествую пешком.

Мальвина: Ребята, сейчас мы проверим, как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте буквы по их описанию.

1. Врач умеет очень просто

Наше горло проверять —

Он всегда при этом просит

Эту букву называть. (А)

2. Эта буква так кругла –

Укатиться бы могла…. (О)

3. Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произнесу,

То услышу букву … (У)

4. Что за гласная такая,

Не простая, а двойная,

И поклясться я готов –

Нет ее в начале слов!

5. Палочка и палочка,

Между ними – галочка.

И понятно сразу всем –

Получилась буква… (М)

6. На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра три…. (З)

7 . Буква та – Рычательная,

Просто замечательная. (Р)

8. В небе полная Луна,

Словно буква О она.

Но прошла всего неделя

(Как же мы не доглядели!)

Вместо О на нас с небес

Ярко светит буква ... (С)

9. Эта буква – это слово,

В путь всегда оно готово.

О себе рассказ начнешь,

Вот её и назовёшь! (Я)

**Учитель:** Сейчас ребята споют весёлые частушки!

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про своих успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

1. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

1. Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

1. Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

1. С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут –

Уважаю с детства труд!

1. Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

1. .Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С азбукой прощаются.

1. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про котят.

А теперь читаем сами

Про девчат и про ребят.

1. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Буратино:** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.

**Мальвина**: Продолжаем наш разговор о звуках и буквах. Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

**Сценка “Азбука”**

Автор:

Всем известно:

Буква Я в Азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква Я в строку не встала,

Взбунтовалась буква Я!

Буква Я:

Я, - сказала буква Я, -

Главная заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Автор: Говорят ей:

Буквы: Встань на место!

Автор: Отвечает:

Буква Я:

Не пойду!

Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение.

Вы в сравнении со мною -

Недоразумение! Недоразумение –

Не более, не менее!

Автор: Тут вся Азбука пришла

В страшное волнение.

Буква Ф: Фу-ты, ну-ты!

Автор: Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

Буква С: “Срам!”

Автор: Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

Буквы: Воображала!

Автор: Проворчала П:

Буква П: “Попробуй потолкуй с такой особой!”

Автор: Я затопала ногами.

Буква Я:

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

Автор:

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

Буквы: Хорошо, идем на спор!

Буква А:

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку, -

Правда, стало быть, твоя!

Буква Я:

Чтобы Я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а Я!

Автор:

Буква Я взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела и потела…

Написать она сумела только

ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

Автор: Как зальется буква ХА:

Буква Х: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Буква О: О от смеха покатилась!

Буква А: А за голову схватилась!

Буква Б: Б схватилась за живот…

Автор:

Буква Я сперва крепилась,

А потом – как заревет!

Буква Я:

Я, ребята, виновата!

Признаю свою вину!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы Ю!

Автор: “Что ж”, - решил весь алфавит, -

Буква А: Если хочет, пусть стоит

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

Буквы: Чтобы все от А до Я –

Жили как одна семья!

**Азбука**: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. Мы будем встречаться с его произведениями на страницах детских книг. А знаете ли вы, когда была напечатана первая азбука на Руси? В 1574 году.

**Мальвина**: Ребята, давайте поиграем! Игра называется «Живые буквы». У каждого из вас в руках есть буква. Я называю слово, а нужные "буковки" выбегают и образуют его: школа, азбука, дом.

**Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»**

Мы были малышами,

Теперь читаем сами,

Мы все читаем сами

И знаем алфавит.

Припев:

Представьте себе,

Представьте себе,

И знаем алфавит.

Примеры мы решаем,

Из букв слова слагаем,

И всем мы предлагаем

С азбукой дружить.

Припев:

Представьте себе,

Представьте себе,

С азбукой дружить.

**Азбука:**

Ребята, к сожалению, мне пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

**Буратино**: Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

**Азбука:** А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Книгу для чтения.

**Мальвина**: И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

1. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –

Расставаться нам пора!

1. Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!

Здравствуй! – новой книге говорим.

*Азбука уходит*

1. Закончена Азбука.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

1. Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком.

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от “А” до “Я”!

**Учитель:**

Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Вам сегодня выдают У - ДО - СТО - ВЕ - РЕ - НИ - Я!

В том, что Азбуку прочли!

Первый курс наук прошли!

**Песня «До свидания, букварь»**

**на мотив песни «Голубой вагон»**

1 Медленно страницы мы листали вдаль,

Вот уже закрыт последний лист.

«До свидания, - говорим тебе , букварь,-

Доброго, счастливого пути».

**Припев:**

Скатертью, скатертью дальний путь для тебя,

Много хорошего встретить на пути.

К каждому, к каждому в дверь стучи и звони,

Много других ребят ты читать учи.

2. А учебный год бежит, торопится,

Наши знанья набирают ход.

Ах, зачем же ты, букварь, закончился?

Мы тебя читали целый год.

3. «До свиданья, - говорим тебе, букварь-

Встречи с нами ты уже не жди.

И хотя тебя, букварь, немного жаль,

Ждёт «Родная речь» нас впереди».